ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI DESARROLLO SOCIAL SERVICIO DE SALUD PÚBLICA	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) HOJA DE RUTA DE ACTIVIDAD ESTRATEGICA EDUCATIVA	MMDS01.03.11. P005.F009	
		VERSIÓN	001

Fecha:	23/sep./2025.	**Hora de inicio:**	8: 00 a.m.	**Hora final:**	11: 30 A.m.
Comuna:	6.	**Barrio:**	San Luis ll .		
	Calle 73 con kra 1 avenida ciudad de Cali. Cancha múltiple.	**Total, de asistentes:**	17.	**Grupo:**	Grupo adulto mayor Atardecer Feliz
Etapa:	Evaluación institucional y comunitaria de la experiencia	**Actividad:**	Evaluación y entrega de reconocimientos.		

IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVA DE PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES CON ENFOQUE DE ECOSALUD EN EL TERRITORIO SAN LUIS II

Objetivo	Evaluar el ejercicio de escalamiento del Módulo RPOC - Ecosalud con los diferentes actores que han hecho parte del proceso, en la búsqueda de fortalecer la estrategia educativa de manera integral.
Estrategias	• Realizar el evento de clausura del módulo, con el fin llevar a cabo la evaluación comunitaria e institucional, por medio de un análisis de debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas, de la implementación de la Estrategia Educativa de Prevención de las ETV con Enfoque de Ecosalud. • Entrega de reconocimientos a los participantes del módulo para destacar su labor y participación.
Materiales	• Presentación institucional. • Pos-test. • Certificados de reconocimiento. • Otro: mantel, refrigerio.
Momentos de la actividad	1. Se inició la actividad con el saludo de bienvenida por parte del equipo del Programa de Prevención, Vigilancia y Control de Enfermedades Transmitidas por Vectores de la Secretaría de Salud Pública, conformado por Gloria Janeth Prado Correa- Contratista SSPD, Sandra Navia – Contratista SSPD, Margoth Ruiz – Contratista SSPD. Se explicó el objetivo de la actividad. 2. Luego del saludo inicial, se procedió a la instalación formal del evento de clausura, durante el cual se presentó:

- La situación epidemiológica actual de las ETV en Santiago de Cali, con datos recientes de casos de dengue, chikungunya y zika.
- Las acciones concretas del programa implementadas en el sector, tales como jornadas de vigilancia, inspecciones de criaderos, y campañas educativas comunitarias.
- Los resultados obtenidos a partir de la implementación de la estrategia educativa con enfoque ecosalud en San Luis 2, mostrando avances y aprendizajes clave.
- Finalizada la presentación, se continuó con el ejercicio de evaluación del proceso de implementación de la Estrategia Educativa de Prevención de las ETV con Enfoque de Ecosalud, implementado la metodología de análisis DOFA (debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas).

  Seguidamente se dio paso a la construcción de la red con el apoyo del DOFA, donde los asistentes pudieron aportar sus ideas y reflexiones enriqueciendo la dinámica colectiva. implementamos una actividad de preguntas relacionadas con el tema de enfermedades transmitidas por vectores. La intención fue reforzar los aprendizajes de manera lúdica y participativa. En general, la jornada se desarrolló de forma activa y con buena receptividad por parte de los participantes, cumpliendo el objetivo de sensibilizar y generar conciencia sobre la importancia de la prevención de las ETV y haciendo análisis de la estrategia educativa con la matriz DOFA.

  Se acompaña la presentación completa como Anexo A para consulta detallada.

3. Finalizada la presentación, se realizó el ejercicio de evaluación del proceso educativo utilizando la metodología DOFA (Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas).

   La matriz DOFA permitió identificar las **Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas** de la comunidad. A través de este ejercicio, los miembros del grupo reflexionaron sobre su situación actual, reconocieron los recursos y capacidades con los que cuentan, así como los retos y riesgos que enfrentan en su entorno

FACTORES INTERNOS (de la entidad, de la metodología y de la comunidad)	**DEBILIDADES** Son aquellas deficiencias, carencias y bajos niveles de desempeño asociados a la implementación de la Estrategia Educativa, a su vez	La falta de financiamiento constante restringe la continuidad de las actividades educativas: no siempre hay presupuesto disponible para materiales, para transporte del personal de campo, para incentivos o para realizar visitas frecuentes. Esto

		constituyen un obstáculo para la consecución de los objetivos.	puede generar interrupciones, demorar campañas y disminuir el alcance comunitario.
			Falta de materiales pedagógicos suficientes, lo cual restringe la calidad y alcance de las estrategias de prevención.
			Desconocimiento de ciertos grupos sobre la importancia de las medidas preventivas, lo que dificulta la adopción de hábitos saludables.
			Poca constancia en el seguimiento de las acciones, generando pérdida de continuidad en los procesos educativos.
			Algunos miembros de la comunidad no tienen información clara o no han sido sensibilizados sobre por qué es importante vaciar recipientes, tapar tanques, eliminar criaderos. Esto hace que las prácticas saludables no se adopten de forma permanente.
			En el territorio no hay medios locales frecuentes, emisoras vecinales o canales comunitarios con capacidad para difundir mensajes, lo que limita la diseminación de información de prevención a grupos más alejados o con menor interacción institucional.
		FORTALEZAS Son elementos o factores que están bajo control de la entidad o de la comunidad y que la hacen competente. Las fortalezas pueden asumir diversas formas como: recursos humanos capaces y experimentados, recursos físicos valiosos, sistemas de trabajo eficientes, imagen institucional reconocida, asociaciones estratégicas, otros.	Equipo con experiencia: El equipo de trabajo cuenta con amplia trayectoria en procesos de educación comunitaria, lo que garantiza el uso adecuado de herramientas pedagógicas y metodológicas. Su formación en temas de control de vectores y prevención de enfermedades como el dengue, zika y chikungunya les permite actuar con eficacia frente a los riesgos detectados. Esta experiencia, sumada a sus habilidades sociales y comunicativas, fortalece la confianza comunitaria y asegura un acompañamiento efectivo.
			El apoyo del equipo de educación comunitaria ha facilitado el reconocimiento de factores de riesgo y ha contribuido al fortalecimiento de capacidades locales en prevención, vigilancia y acción frente a criaderos.
			Los líderes locales poseen conocimiento detallado del territorio, lo que les permite identificar con rapidez puntos críticos como acumulación de agua, lotes

			baldíos o tanques sin tapar. Esto facilita la focalización de acciones.
			La comunidad ha demostrado voluntad para participar en campañas preventivas, reuniones, talleres y actividades lúdicas, lo que muestra un nivel de organización que apoya la sostenibilidad de la estrategia.
			El trabajo coordinado con instituciones como la Red de Salud Norte, Juntas de Acción Comunal y otros entes territoriales ha permitido fortalecer las intervenciones, evitando duplicidad de acciones y aumentando el impacto.
			Se cuenta con espacios como salones comunales, casetas, iglesias o centros educativos donde se pueden realizar actividades de capacitación, jornadas educativas y eventos participativos.
			La constante presencia del equipo en el barrio y su cercanía con la comunidad ha generado reconocimiento institucional y relaciones de confianza, lo que facilita el acceso a los hogares y el diálogo directo.
			La aplicación de herramientas como el DOFA comunitario, juegos de preguntas, dinámicas de grupo y entrega de incentivos ha permitido captar la atención de la comunidad y reforzar los mensajes clave de prevención.
	FACTORES EXTERNOS	**OPORTUNIDADES** Circunstancias del entorno que son potencialmente favorables y que pueden ser utilizadas ventajosamente para alcanzar o superar los objetivos.	articulación con el DAGMA para fortalecer otros temas de importancia Ambiental para la comunidad
			La existencia de espacios comunitarios (casetas, salones comunales, instituciones educativas) facilita la realización de encuentros formativos, reuniones con líderes y actividades lúdicas, brindando comodidad y cercanía a la comunidad.
			En el territorio se ha identificado un grupo socialmente organizado (Junta de Acción Comunal, líderes barriales, asociaciones de vecinos), lo cual representa una base sólida para ejecutar, replicar y dar continuidad a las actividades educativas.
			Se ha evidenciado que algunas familias ya han adoptado prácticas preventivas como el lavado frecuente de tanques, eliminación de criaderos, y cuidado de su entorno. Este cambio cultural favorece

			la adopción de nuevos mensajes y prácticas recomendadas.
			La comunidad muestra interés por participar en jornadas informativas y en actividades de prevención, lo que permite generar un ambiente favorable para el aprendizaje y la sensibilización colectiva.
			Las escuelas presentes en el territorio pueden ser aliadas estratégicas para trabajar con niños, docentes y padres, fortaleciendo el mensaje desde edades tempranas y en espacios formales de formación.
			Aunque no hay emisoras locales, se puede usar tecnología social para enviar mensajes de alerta, prevención y seguimiento, aprovechando los canales de comunicación existentes en los líderes y grupos comunitarios.
		AMENAZAS Son factores del entorno que se presentan repentinamente o de manera paulatina y resultan en circunstancias adversas que ponen en riesgo alcanzar los objetivos, estas crean una condición de incertidumbre e inestabilidad en donde se tiene muy poca o nula influencia.	La acumulación de basura, llantas y recipientes al aire libre, así como la presencia de aguas estancadas en canales, patios o lotes baldíos, favorece la proliferación del zancudo Aedes aegypti. Esta situación representa una amenaza constante al control vectorial.
			Factores como el clima (lluvias prolongadas), problemas de orden público o falta de presupuesto institucional pueden afectar la periodicidad de las visitas, talleres o jornadas, debilitando la continuidad del proceso educativo.
			En algunos sectores del barrio, las limitaciones económicas impiden que las familias accedan a elementos básicos de prevención como toldillos, repelentes, tapas para tanques o adecuación de sus viviendas, lo que aumenta su vulnerabilidad frente a las ETV.
			Algunas personas pueden mostrar desinterés por participar en actividades comunitarias, desconfianza hacia las instituciones.

Adicionalmente, se indagó sobre que conocimientos nuevos adquirieron con la implementación de la Estrategia Educativa de Prevención de las ETV con enfoque de Ecosalud:

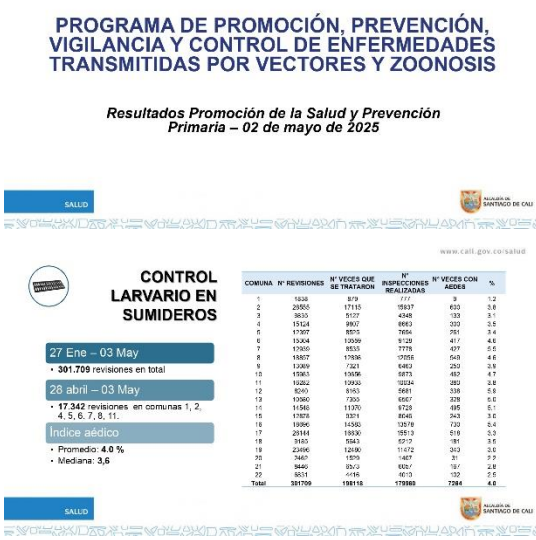
NOMBRE	OBSERVACIÓN
María Lilia Giraldo	Agradezco la información clara y práctica, nos ayuda a cuidar mejor nuestros hogares
Aura Eliza Campo	Me pareció muy importante la charla, aprendí cosas que no sabía sobre cómo evitar criaderos.
Rosalba Henao	Buena dinámica y participación, es clave que sigan llegando estos mensajes al barrio.
Oscar Acosta	Muy agradecido con el equipo por enseñarnos cómo prevenir enfermedades en nuestra comunidad.
Nora Molano	Interesante y participativo, ojalá se sigan haciendo estas actividades en otros sectores.

4. Se realizó la aplicación del post – test. Se anexan 17 formatos.
5. Se aplicaron 17 encuestas de satisfacción por evento a los asistentes.
6. Finalmente, se entregaron 17 reconocimientos desde la Secretaría de Salud Pública a los participantes, destacando su labor y participación (anexo B).
7. Se realiza la despedida y se da por finalizado el evento de clausura del módulo, informando que el equipo del Programa de ETV los contactará nuevamente, para el desarrollo de actividades de profundización y de consolidación como multiplicadores.

ANEXO A. PRESENTACIÓN DEL EVENTO DE CLAUSURA

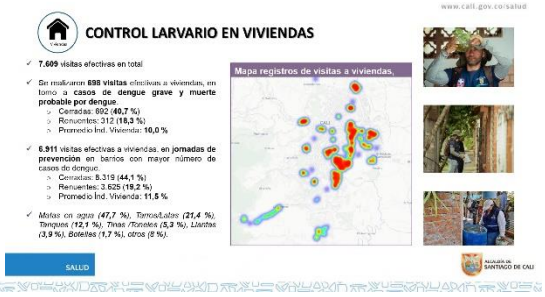



Panorama Distrital de Dengue, 2025
HOMBRES
MUJERES
Grupo de edad | Hombres | Mujeres | Total | (%)
< 1 | 33 | 28 | 61 | 2,89%
1 a 4 | 106 | 87 | 193 | 9,16%
5 a 9 | 161 | 154 | 315 | 14,94%
10 a 14 | 144 | 113 | 257 | 12,19%
15 a 19 | 108 | 86 | 194 | 9,20%
20 a 24 | 84 | 91 | 175 | 8,30%
25 a 29 | 78 | 97 | 175 | 8,30%
30 a 34 | 77 | 82 | 159 | 7,54%
35 a 39 | 58 | 64 | 122 | 5,79%
40 a 44 | 41 | 37 | 78 | 3,70%
45 a 49 | 30 | 40 | 70 | 3,32%
50 a 54 | 29 | 37 | 66 | 3,13%
55 a 59 | 23 | 35 | 58 | 2,75%
60 a 64 | 22 | 27 | 49 | 2,32%
65 a 69 | 20 | 25 | 45 | 2,13%
70 a 74 | 18 | 17 | 35 | 1,66%
75 y + | 21 | 34 | 55 | 2,61%
Total | 1.054 | 1.054 | 2108 | 100,00%
Fuente: SIVIGILA - Secretaría de Salud Pública del Distrito de Santiago de Cali 2025
Número de Casos de dengue por comuna, semana 1-18, 2025
Fuente: SIVIGILA - Secretaría de Salud Pública del Distrito de Santiago de Cali 2025


PROGRAMA DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES Y ZOONOSIS
Resultados Promoción de la Salud y Prevención
Primaria – 02 de mayo de 2025
CONTROL LARVARIO EN SUMIDEROS
27 Ene – 03 May
• 301.709 revisiones en total
28 abril – 03 May
• 17.342 revisiones en comunas 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 11.
Índice aédico
• Promedio: 4.0 %
• Mediana: 3,6
COMUNA | N° REVISIONES | N° VECES QUE SE TRATARON | N° INSPECCIONES REALIZADAS | N° VECES CON AEDES | %
Total | 301709 | 198118 | 179969 | 7264 | 4.0


PROGRAMA DE PROMOCIÓN, PREVENCIÓN, VIGILANCIA Y CONTROL DE ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES Y ZOONOSIS
Resultados Promoción de la Salud y Prevención
Primaria – 02 de mayo de 2025
CONTROL LARVARIO EN SUMIDEROS
Total de revisiones e índice aédico en sumideros por ciclo
Ciclo 1 (27 Ene – 25 Feb 2025): 31 operarios
A partir del Ciclo 2 (19 Feb): 35 operarios
A partir del 01 – 15 Abr: 25 operarios
A partir del 16 de abril: 29 operarios


CONTROL LARVARIO EN LUGARES DE CONCENTRACIÓN HUMANA
Entre el 28 de abril y 02 de mayo, se realizaron 165 visitas (Comunas 2, 6, 13, 14, 15 y 17).
En total se registraron 1.956 visitas efectivas, 336 en el Entorno Educativo, 96 en el Entorno Institucional y 1.524 en el Entorno Comunitario (20 comunas y El Hormiguero y Ponce).
169 Cerradas y 136 Renuentes
TIPO LCH | CERRADA POSITIVA | RENUENTE | NEGATIVA | SUBTOTAL
Total General | 169 | 205 | 136 | 1751 | 2261


CONTROL LARVARIO EN VIVIENDAS
7.609 visitas efectivas en total
Se realizaron 898 visitas efectivas a viviendas, en torno a casos de dengue grave y muerte probable por dengue.
Cerradas: 802 (40,7 %)
Renuentes: 312 (18,3 %)
Promedio Ind. Vivienda: 10,0 %
6.911 visitas efectivas a viviendas, en jornadas de prevención en barrios con mayor número de casos de dengue:
Cerradas: 5.319 (44,1 %)
Renuentes: 3.625 (19,2 %)
Promedio Ind. Vivienda: 11,5 %
Mapa registros de visitas a viviendas.


CONTROL LARVARIO – PECES GUPPIES
811 acciones de control con peces guppies en 17 comunas
707 búsqueda depósitos
74 seguimientos
23 siembras (comunas 2, 6, 10, 11, 13, 17 y 19).
7 resiembras (comunas 6, 17 y 19)
Mapa resiembra control guppies, 2025
MÁQUINA PESADA
Mapa fumigación máquina pesada, 2025
1.676 manzanas fumigadas
Cerca 81.024 predios.
Comunas 1, 5, 6, 8, 10, 14, 15, 17 y 22.
Terron Colorado, Los Andes, Ciudadela Floralia, Villa Colombia, El Guabal, Alirio Mora Beltrán, Manuela Beltrán, Promociones Populares, Morichal de Comfandi, Caney, Lili, Parcelaciones Pance.
SALUD


TALLER PRACTICAS EN TERRENO
VIGILANCIA ENTOMOLÓGICA –Levantamiento de Índice aédicos
NOMBRE DEL BARRIO | TOTAL CASAS DEL BARRIO | No VIVIENDAS A ENCUESTAR | INTÉRVALO ENTRE VIVIENDAS | PROGRAMACIÓN
Terrón Colorado | 7917 | 350 | 23 |
Unión de los Alamos | 4950 | 320 | 14 |
Saboya | 1988 | 320 | 6 |
San Luis | 3577 | 350 | 10 |
Ciudadela Floralia | 11513 | 355 | 31 |
La Floresta II | 4457 | 320 | 14 | 16 – 18 Mayo
Alfonso Bonilla Aragón | 7713 | 350 | 22 |
Manuela Beltrán | 5873 | 350 | 16 |
La Vallado | 3024 | 370 | 8 | 14 – 15 Mayo
Mojica | 4354 | 320 | 14 |
República de Israel | 4576 | 320 | 14 | 08 – 12 Mayo
Antonio Nariño | 5861 | 353 | 16 | 05 – 07 Mayo
Siloé | 5360 | 353 | 15 |
Valle Grande | 6711 | 350 | 19 |
SALUD


TALLER LLUVIA DE IDEAS Y MENSAJES
Se implementa en:
Fecha: 20 /May/ 2025.
Hora de inicio: 7: 30 a.m.
Hora final: 11:30 a.m.
Comuna: 6.
Barrio: San Luis II.
Dirección-Lugar: Calle 73 con carrera 1 (avenida ciudad de Cali). Cancha deportiva
Total. de asistentes: 17.
Grupo: Atardecer Feliz.
Etapa: Construcción colectiva y empoderamiento.
Actividad: Lluvia de ideas, mensajes y materiales en prevención de las ETV.
SALUD

<table>
<tr><td rowspan="2">ALCALDÍA DE
SANTIAGO DE CALI

DESARROLLO SOCIAL
SERVICIO DE SALUD
PÚBLICA</td><td rowspan="2">MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)

HOJA DE RUTA DE ACTIVIDAD ESTRATEGICA EDUCATIVA</td><td colspan="2">MMDS01.03.11. P005.F009</td></tr>
<tr><td>VERSIÓN</td><td>001</td></tr>
</table>









ANEXO B. RECONOCIMIENTOS ENTREGADOS

personas certificadas	
Numero	Nombre
1	Nhora María Aristizábal
2	Ligia Urbano Urbano
3	María del Rosario Alomia
4	Almely Esquivel
5	Martha Elena Osorio
6	María Lilia Giraldo
7	María Stella Achipaz
8	Aura Eliza Campo
9	María Olave de Valencia
10	Alba Cecilia Mosquera
11	Rosalba Henao
12	Pedro Nel Vasquez
13	Miriam Sierra
14	Oscar Acosta Cifuentes
15	Luz Emir Tabares
16	Blanca Lucila Pedraza
17	Nora Molano

ANEXO C. REGISTRO FOTOGRÁFICO



Foto1. Evaluar el ejercicio de escalamiento del Módulo RPOC – G.A.M Atardecer Feliz. Sector San Luis comuna 6
Fecha: 23 de septiembre del 2025



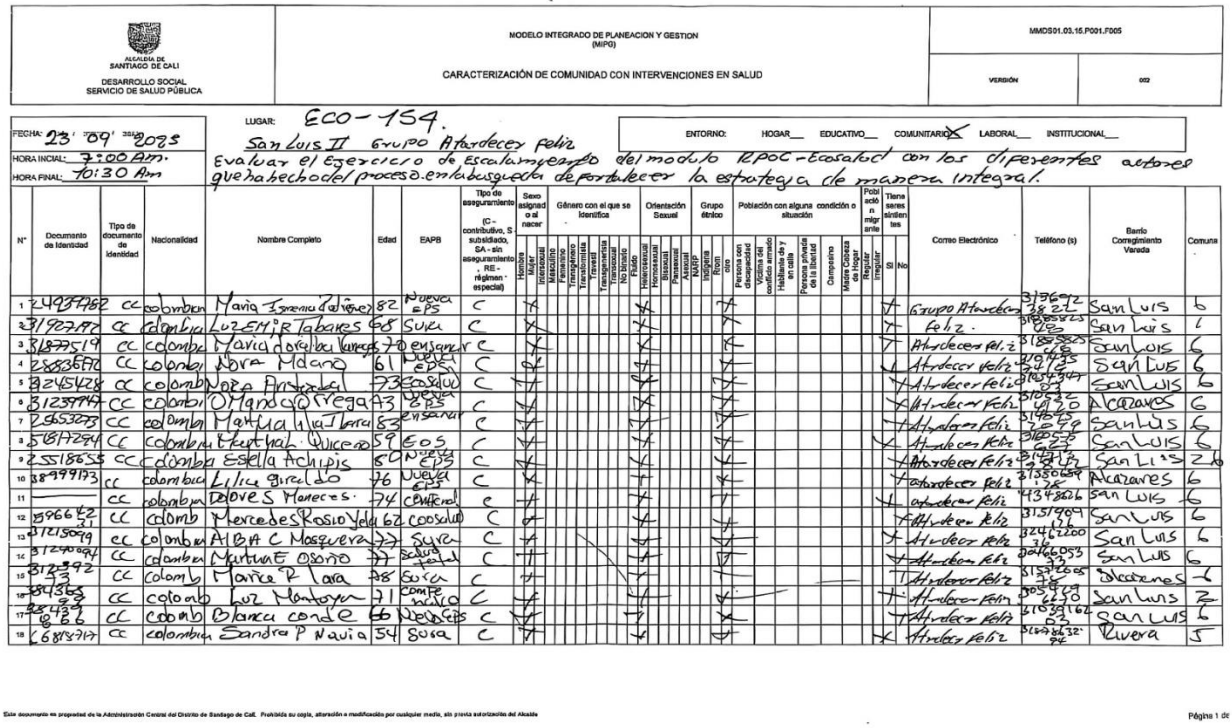
Foto2. Entrega de reconocimientos a los participantes del módulo para destacar su labor y participación. G.A.M Atardecer Feliz. Sector San Luis comuna 6
Fecha: 23 de septiembre del 2025



Foto3. Integrantes del grupo Atardecer Feliz en el evento de clausura G.A.M Atardecer Feliz. Sector San Luis comuna 6
Fecha: 23 de septiembre del 2025



Foto 4. Evento de clausura y certificación por la participación prevención de las ETV en el desarrollo de la estrategia educativa en prevención de las ETV G.A.M Atardecer Feliz. Sector San Luis comuna 6
Fecha: 23 de septiembre de



ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
DESARROLLO SOCIAL
SERVICIO DE SALUD PÚBLICA

MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION (MIPG)

CARACTERIZACIÓN DE COMUNIDAD CON INTERVENCIONES EN SALUD

MMDS01.03.15.P001.F005 — VERSIÓN 002

FECHA: 23 / 09 / 2025
HORA INICIAL: 7:00 Am.
HORA FINAL: 10:30 Am

LUGAR: ECO-154. San Luis II Grupo Atardecer Feliz

ENTORNO: HOGAR__ EDUCATIVO__ COMUNITARIO X LABORAL__ INSTITUCIONAL__

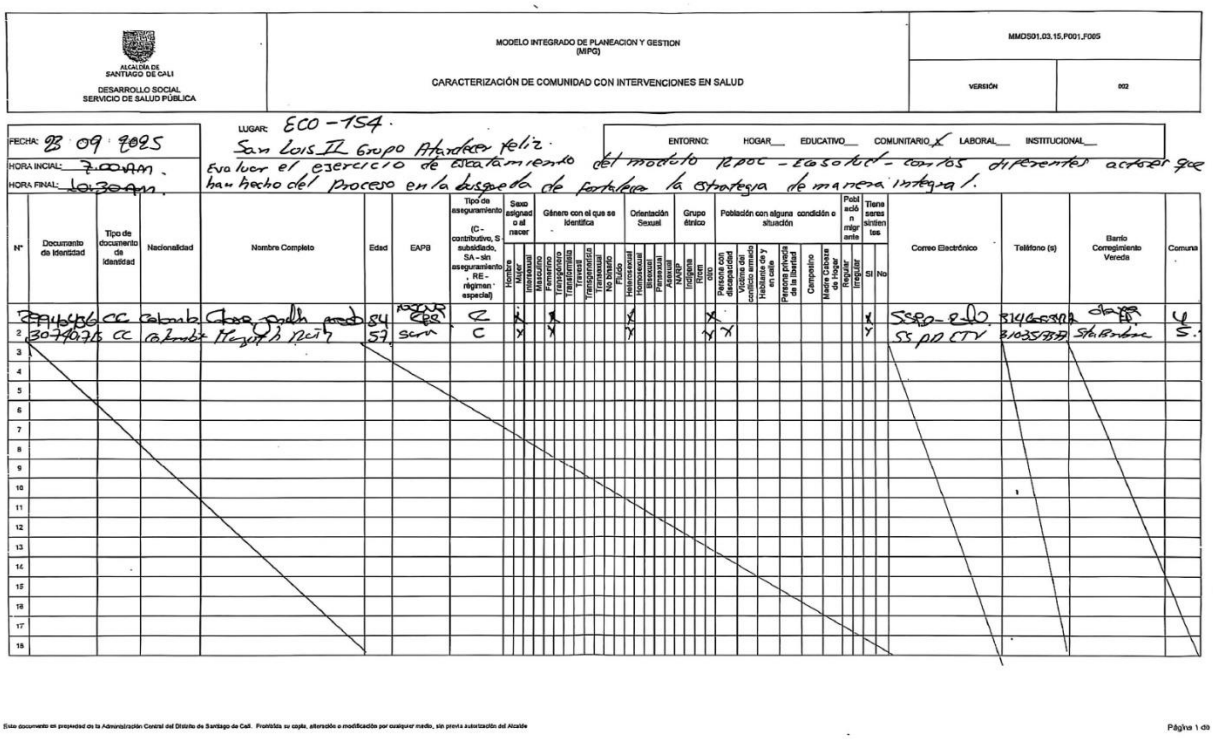
Evaluar el Ejercicio de escalamiento del modulo RPOC-ecosalud con los diferentes actores que ha hecho del proceso en la busqueda de fortalecer la estrategia de manera integral.

N°	Documento de Identidad	Tipo de documento de identidad	Nacionalidad	Nombre Completo	Edad	EAPB	Tipo de aseguramiento (C - contributivo, S subsidiado, SA – sin aseguramiento, RE - régimen especial)	Sexo asignado al nacer: Hombre	Mujer	Género con el que se identifica: Intersexual	Masculino	Femenino	Transgénero	Transmasculino	Transfemenina	Transexual	No Binario	No Definido	Orientación Sexual: Heterosexual	Homosexual	Bisexual	Asexual	NARP	Grupo étnico: Indígena	Rom	Ninguno	Población con alguna condición o situación: Persona con discapacidad	Víctima del conflicto armado	Habitante de y en calle	Persona privada de la libertad	Migrante	Mujer cabeza de hogar	Población migrante: Regular	Irregular	Tiene seres sintientes: SI	No	Correo Electrónico	Teléfono (s)	Barrio Corregimiento Vereda	Comuna
1	24937482	cc	colombian	Maria Isaura Galvez	82	Nueva EPS	C	X											X							X									X						Grupo Atardecer Feliz	3176942 38 27	San Luis	6
2	31927477	cc	colombia	LUZEMIR Tabares	68	Sura	C		X										X							X									X						Feliz.	3188 08 05	San Luis	6
3	31877519	cc	colombia	Maria Angelica Lurenas	70	ensanar	C		X										X							X									X						Atardecer Fel. 2	3188 08 05	San Luis	6
4	25838670	cc	colombia	Nora Maria	61	Nueva EPS	C		X										X							X									X						Atardecer feliz	3104935 32	San Luis	6
5	31245428	cc	colombia	Nora Arboleda	73	Ecosalud	C		X										X							X									X						Atardecer Feliz	3104935947 03	San Luis	6
6	31239744	cc	colombia	Olga Cecilia Vega	63	Nueva EPS	C		X										X							X									X						Atardecer Feliz	3105332 40 20	Alcazares	6
7	25653078	cc	colombia	Martha Ivia Ibarra	83	ensanar	C		X										X							X									X						Atardecer Feliz	3146849 28 49	San Luis	6
8	31877254	cc	colombia	Martha Lucero	59	EOS	C		X										X							X									X						Atardecer Feliz	3160226 40 23	San Luis	6
9	25518655	cc	colombia	Estella Achipis	80	Nueva EPS	C		X										X							X									X						Atardecer feliz	3147412 39 42	San Luis	2 6
10	38999173	cc	colombia	Lilia Giraldo	76	Nueva EPS	C		X										X							X									X						Atardecer feliz	31380699 37 25	Alcazares	6
11		cc	colombia	DOLORES Moreces	74	CAMPESINO	C		X										X							X									X						Atardecer Feliz	4134826	San Luis	6
12	31966162 21	cc	colomb	Mercedes Rosio Yela	62	coosalud	C		X										X							X									X						Atardecer Feliz	31519091 77	San Luis	6
13	31215099	cc	colombian	ALBA C Mosquera	77	Sura	C		X										X							X									X						Atardecer Feliz	3246 2200 36	San Luis	6
14	31290087	cc	colombian	Mariluz Osorio	77	Salud total	C		X										X							X									X						Atardecer Feliz	3246 6053 32	San Luis	6
15	31239292 93	cc	colomb	Maria P Lara	78	Sura	C		X										X							X									X						Atardecer Feliz	3153 2605 78	Alcazares	6
16	38413659	cc	colomb	Luz Montoya	71	Compensar	C		X										X							X									X						Atardecer Feliz	3054 4559 4670	San Luis	2
17	38423986	cc	colomb	Blanca conde	66	Nueva EPS	C		X										X							X									X						Atardecer Feliz	3163 3916 2 03	San Luis	6
18	68857117	cc	colombian	Sandra P Navia	54	Sosa	C		X										X							X									X						Atardecer Feliz	3168 8632 86	Rivera	5

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su copia, alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde

Página 1 de

Powered by CamScanner



ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI
DESARROLLO SOCIAL
SERVICIO DE SALUD PÚBLICA

MODELO INTEGRADO DE PLANEACION Y GESTION (MIPG)

CARACTERIZACIÓN DE COMUNIDAD CON INTERVENCIONES EN SALUD

MMDS01.03.15.P001_F005 — VERSIÓN 002

FECHA: 23 09 2025
LUGAR: ECO-154.
HORA INICIAL: 7:00AM.
HORA FINAL: 10:30AM.
ENTORNO: HOGAR__ EDUCATIVO__ COMUNITARIO X LABORAL__ INSTITUCIONAL__
Evaluar el ejercicio de entrenamiento del modelo ECOE - Escolar - con los diferentes actores que han hecho del proceso en la búsqueda de fortalecer la estrategia de manera integral.

N°	Documento de identidad	Tipo de documento de identidad	Nacionalidad	Nombre Completo	Edad	EAPB	Tipo de aseguramiento (C - contributivo, S subsidiado, SA - sin aseguramiento, RE - régimen especial)	Sexo asignado al nacer	Género con el que se identifica	Orientación Sexual	Grupo étnico	Población con alguna condición o situación	Población migrante	Tiene secuelas síntomas	Correo Electrónico	Teléfono (s)	Barrio Corregimiento Vereda	Comuna
1	[illegible]	CC	Colomb	[illegible]	84	[illegible]	C	M	M	H	[illegible]	[illegible]	[illegible]	SI	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2	30740376	CC	Colombi	Margoth Ruiz	57	SSPD	C	M	M	H	[illegible]	[illegible]	[illegible]	SI	SSPD CTV	3103585777	Sta Barbara	5
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		

Este documento es propiedad de la Administración Central del Distrito de Santiago de Cali. Prohibida su copia, alteración o modificación por cualquier medio, sin previa autorización del Alcalde

Página 1 de

Powered by CamScanner

Se anexa (1) folio (2) del listado de asistencia y (17) del formato de la encuesta de satisfacción.
Preparó: Margoth Ruiz - Contratista SSPD
Cargo: Contratista – SSPD
Reviso: Libia Rojas R.
Cargo: Profesional - Contratista